

Карта одарённости
по результатам диагностики воспитанников старшей группы №4,
2022 - 2023 учебный год. Воспитатель Клюкина М.В.

Виды одарённости		всего воспитанников 25 человек, из них имеют предпосылки проявления одарённости:
1	Интеллектуальная	8
2	Творческая	12
3	Академическая (научная)	10
4	Художественно-изобразительная	7
5	Музыкальная	14
6	Литературная	7
7	Артистическая	4
8	Техническая	9
9	Лидерская	5
10	Спортивная	15

На основе предоставленной информации можно сделать следующие выводы о группе детей шестого года жизни, из 25 воспитанников имеют предпосылки проявления одарённости:

- спортивная одарённость: 60% детей группы показали высокий результат в этом компоненте, это воспитанники с высокими показателями физической подготовленности, владеющие основными видами движений в соответствии с программой возрастной группы.
- музыкальная одарённость: 56% воспитанников проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, сенсорные музыкальные способности, такие как: музыкальный слух и музыкально-ритмический ритм.
- творческая одарённость: 48% детей отличает богатство фантазии, они изобретательны, нестандартно мыслят, предлагают неожиданные, оригинальные решения при выполнении творческих заданий.
- академическая (научная) одарённость: 40% детей с высокими показателями характеризующими высокую, стойкую мотивацию к познанию, усердие в ходе занятий.

- техническая одарённость: 36% детей в свободной деятельности отдают предпочтение игре с различными видами конструкторов, самостоятельно, проявляя творчество, по образцу или схеме создают постройку, хорошо ориентируясь в 3-D пространстве.
- интеллектуальная одарённость: 32% показали высокий уровень интеллектуальных способностей, что свидетельствует о развитии логического и аналитического мышления.
- художественно-изобразительная и литературная одарённость: по 28% детей от общего числа самостоятельно проявляют инициативу к занятию рисованием (при этом любят экспериментировать, пробуют разные техники); фантазируют, сочиняют истории, небылицы, тонко чувствуют художественную линию произведения, эмоционально откликаются на поступки героев.
- лидерские качества: 20% воспитанников в коллективе сверстников ярко проявляют лидерские качества, что говорит о их способности к организации и руководству.
- артистическая одарённость: 16% склонны к артистизму, что указывает на наличие актёрских способностей и интереса к сценическому искусству.

В целом, можно отметить, что дети в данной группе проявляют разнообразные таланты и способности в различных областях, что свидетельствует о многогранности их развития и потенциала.

Планирование работы на следующий учебный год, с целью поддержки потенциально высокого уровня способностей детей:

- организация в группе спортивных соревнований, эстафет, турниров с привлечением родителей.
- привлечение детей в кружки организованные в ДОО по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности.
- организация простых научных экспериментов и опытов.
- поощрение любознательности и исследовательской деятельности через привнесения в развивающую среду группы энциклопедической литературы, наборы для исследовательских игр, организация и проведение наблюдений в природе во время прогулки.
- организация выставок творческих работ внутри группы, участие в творческих конкурсах различных уровней.
- организация и проведение интеллектуальных игр и викторин, дополнение РППС группы логическими играми головоломками.
- ежедневное чтение детской литературы с обсуждением сюжета книг, просматривание диафильмов, познавательных, развивающих мультфильмов с нравственной тематикой, сочинение рассказов и сказок, создание книжек-малышек.
- организация ролевых игр, мероприятий, где дети могут проявить свои лидерские способности.

